



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Број: 369-3/2022
Датум : 21. 4. 2022.
Београд, Фабрисова 10

На основу члана 29 став 2 у вези са чланом 31 став 4 Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“ број 27/2018), члана 40 Статута Завода за унапређивање образовања и васпитања (интернет адреса Завода www.zuov.gov.rs), директор Завода дана 21. априла 2022. године доноси:

РЕШЕЊЕ

о одобравању рукописа додатног наставног средства *Наставни листови уз Граматику српског језика за пети разред основне школе*, ауторки Весне Ломпар и Славке Јовановић, издавач Издавачка кућа „Klett“ д.о.о. из Београда
за издавање и употребу

Одобрава се издавање и употреба рукописа додатног наставног средства *Наставни листови уз Граматику српског језика за пети разред основне школе*, ауторки Весне Ломпар и Славке Јовановић, издавач Издавачка кућа „Klett“ д.о.о. из Београда, Маршала Бирјузова 3-5.

Обавезује се издавач Издавачка кућа „Klett“ д.о.о. из Београда да додатно наставно средство из става 1 овог решења изда и учини доступним продајној мрежи почев од школске 2022/2023. године.

Стручно мишљење Комисије за оцену рукописа додатног наставног средства из става 1 овог решења, без потписа чланова Комисије, објавити на интернет адреси Завода.

Образложење

Одредбом из члана 29 став 2 Закона прописано је да Завод одобрава за употребу додатна наставна средства, наставна помагала, дидактичка средства и дидактичка игровна средства, а чланом 25 став 2 Закона прописано је да је основ за одобравање за употребу стручно мишљење које даје посебно образована комисија Завода.

Издавач Издавачка кућа „Klett“ д.о.о. из Београда поднео је Заводу захтев број 369/2022 од 16. марта 2022. године за одобравање рукописа додатног наставног средства .

Уз захтев, подносилац истога приложио је и сву потребну документацију прописану чланом 24 став 4 Закона.

У складу са чланом 7 став 4 Правилника о начину и поступку давања стручне оцене и стручног мишљења о квалитету рукописа уџбеника, приручника и наставног материјала, додатних наставних средстава, наставних помагала, дидактичких средстава и дидактичких игровних средстава („Сл. гласник РС“ број 75/2016) посебно образована комисија Завода доставила је стручно мишљење о квалитету додатног наставног средства.

У достављеном стручном мишљењу о квалитету рукописа додатног наставног средства посебно образована комисија утврдила је:

1. Рукопис додатног наставног средства *Наставни листови уз Граматику српског језика за 5. разред основне школе*, ауторки Весне Ломпар и Славке Јовановић има 112 страна. Задацима претходе Упутства за рад, Савети за рад и Садржај. Задаци су груписани по областима из српске граматике и правописа за четири различите групе (А, Б, В и Г). Након пређеног градива предвиђеног за прво и друго полугодиште следи тест знања, такође распоређен у четири групе. .

2. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС” број 42/16 и 45/18).

Образложење

Рукопис додатног наставног средства испуњава Стандард 1. Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 су задовољени: рукопис је садржајем и обимом усклађен са програмом наставе и учења и доприноси остваривању дефинисаних исхода образовања и васпитања; садржај уџбеника доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; садржај уџбеника је заснован на прихваћеним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају уџбеника нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог и других предмета; садржаји који нису предвиђени програмом су посебно означени, функционално прате ток излагања у уџбенику и имају за циљ да допуне или појасне садржаје који одговарају програму предмета.

Рукопис додатног наставног средства испуњава Стандард 2. Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 су задовољени – уџбеник је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; уџбеник доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; уџбеник афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада; уџбеник подржава различите стилове учења; уџбеник поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу; упућује на коришћење различитих извора и врста информација; подстиче критичко и стваралачко мишљење; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет и подржава самостално учење.

Рукопис додатног наставног средства испуњава Стандард 3. Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 су задовољени – структура уџбеника је јасна, логична и кохерентна; уџбеник је писан у складу са дидактичким и методичким принципима; преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржај је прегледан, уџбеник садржи функционалне целине; лекција садржи

функционалне целине и дидактичку апаратуру; наведени примери су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци су изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика и животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

Рукопис додатног наставног средства испуњава Стандард 4. Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 су задовољени – уџбеник поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан; дужина и конструкција реченице одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис додатног наставног средства испуњава Стандард 5. Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6 су задовољени – јасно је наведен наслов, за који наставни предмет и разред је уџбеник намењен; графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан; штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

3. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са чланом 13 Закона о уџбеницима.

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем **прихвати** захтев за одобравање рукописа додатног наставног средства *Наставни листови уз Граматику српског језика за 5. разред основне школе*, ауторки Весне Ломпар и Славке Јовановић, издавач Издавачка кућа „Klett” д.о.о.из Београда.

Применом члана 31 став 4 Закона одлучено је као у диспозитиву решења.

Правна поука: Ово решење је коначно. Против решења може да се покрене управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана пријема истог.

Достављено:

- издавачу;
- Центру за развој програма и уџбеника;
- архиви;


ДИРЕКТОР
Златко Грушановић
Др Златко Грушановић