



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Број: 368-3/2022

Датум : 8. 6. 2022.

Београд, Фабрисова 10

На основу члана 29 став 2 у вези са чланом 31 став 4 Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“ број 27/2018), члана 40 Статута Завода за унапређивање образовања и васпитања (интернет адреса Завода www.zuov.gov.rs), директор Завода дана 8. јуна 2022. године доноси:

РЕШЕЊЕ

о одобравању рукописа додатног наставног средства *Наставни листови уз Граматику српског језика за 6. разред основне школе*, ауторки Весне Ломпар и Славке Јовановић, издавач Издавачка кућа „Klett“ д.о.о. из Београда
за издавање и употребу

Одобрава се издавање и употреба рукописа додатног наставног средства *Наставни листови уз Граматику српског језика за 6. разред основне школе*, ауторки Весне Ломпар и Славке Јовановић, издавач Издавачка кућа „Klett“ д.о.о. из Београда, Маршала Бирјузова 3-5.

Обавезује се издавач Издавачка кућа „Klett“ д.о.о. из Београда да додатно наставно средство из става 1 овог решења изда и учини доступним продајној мрежи почев од школске 2022/2023. године.

Стручно мишљење Комисије за оцену рукописа додатног наставног средства из става 1 овог решења, без потписа чланова Комисије, објавити на интернет адреси Завода.

Образложење

Одредбом из члана 29 став 2 Закона прописано је да Завод одобрава за употребу додатна наставна средства, наставна помагала, дидактичка средства и дидактичка игровна средства, а чланом 25 став 2 Закона прописано је да је основ за одобравање за употребу стручно мишљење које даје посебно образована комисија Завода.

Издавач Издавачка кућа „Klett“ д.о.о. из Београда поднео је Заводу захтев број 368/2022 од 16. марта 2022. године за одобравање рукописа додатног наставног средства .

Уз захтев, подносилац истога приложио је и сву потребну документацију прописану чланом 24 став 4 Закона.

У складу са чланом 7 став 4 Правилника о начину и поступку давања стручне оцене и стручног мишљења о квалитету рукописа уџбеника, приручника и наставног материјала,

додатних наставних средстава, наставних помагала, дидактичких средстава и дидактичких игровних средстава („Сл. гласник РС“ број 75/2016) посебно образована комисија Завода доставила је стручно мишљење о квалитету додатног наставног средства.

У достављеном стручном мишљењу о квалитету рукописа додатног наставног средства посебно образована комисија утврдила је:

1. Рукопис додатног наставног средства *Наставни листови уз Граматику српског језика за 6. разред основне школе* (ауторке: Весна Ломпар и Славка Јовановић) обухвата 88 страна. На почетку је дато упутство за коришћење тестова, дати су савети за рад, као и *Садржај*. Тестови су распоређени по следећим областима: *Творба речи, Гласови, Гласовне промене, Правотис, Независне предикатске реченице, Глаголски облици, Заменице, Правотис, Акценти*. Посебно су дати тестови за полугодиште и за крај шестог разреда.

2. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС“ број 42/16 и 45/18).

Образложење

Рукопис испуњава стандарде све предвиђене стандарде.

Стандард 1 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда, које је могуће применити, задовољени у потпуности: додатно наставно средство и његов обим су усклађени са планом и програмом предмета; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај рукописа је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у рукопису се повезују садржаји у оквиру предмета Српски језик и књижевност и других предмета; садржаји који нису предвиђени програмом су функционални и прате ток излагања у уџбенику.

Стандард 2 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда, које је могуће применити, задовољени у потпуности: уџбеник је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; уџбеник афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада; подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу; упућује на коришћење различитих извора и врста информација; подстиче критичко и стваралачко мишљење; у уџбенику се указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; уџбеник подстиче интересовање за предмет, односно наставну област, мотивише и подржава самостално учење.

Стандард 3 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис има јасну, логичну и кохерентну структуру; поштују се дидактички принципи и методика предмета; преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по

јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; функционална целина садржи основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налази су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе, не доводе у опасност ученика и не угрожавају животну средину; кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

Стандард 4 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Стандард 5 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: јасно је наведен наслов, за који наставни предмет и разред је уџбеник намењен; графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан; штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

2. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са чланом 13 Закона о уџбеницима („Службени гласник РС” број 27/18).

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем **прихвати** захтев за одобравање додатног наставног средства *Наставни листови уз Граматику српског језика за 6. разред основне школе*, ауторки Весне Ломпар и Славке Јовановић, издавача Издавачке куће „Klett“ д.о.о. из Београда.

Применом члана 31 став 4 Закона одлучено је као у диспозитиву решења.

Правна поука: Ово решење је коначно. Против решења може да се покрене управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана пријема истог.

Достављено:

- издавачу;
- Центру за развој програма и уџбеника;
- архиви;

