



Република Србија
ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Број: 872-3/2024
Датум : 30. 8. 2024. године
Београд, Фабрисова 10

На основу члана 29 став 2 у вези са чланом 31 став 4 Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ број 27/2018 и 92/2023), члана 40 Статута Завода за унапређивање образовања и васпитања (интернет адреса Завода www.zuov.gov.rs), директор Завода дана 30. августа 2024. године доноси:

РЕШЕЊЕ

о одобравању рукописа додатног наставног средства *Хемија 8, збирка задатака за додатна вежбања и за оне који желе да знају више за осми разред основне школе*, ауторке Татјане Недељковић, издавача Привредно друштво за издавачку делатност „Нови Логос“ д.о.о. из Београда

за издавање и употребу

Одобрава се издавање и употреба рукописа додатног наставног средства *Хемија 8, збирка задатака за додатна вежбања и за оне који желе да знају више за осми разред основне школе*, ауторке Татјане Недељковић, издавача Привредно друштво за издавачку делатност „Нови Логос“ д.о.о. из Београда, Маршала Бирјузова 3-5.

Обавезује се издавач Привредно друштво за издавачку делатност „Нови Логос“ д.о.о из Београда да додатно наставно средство из става 1 овог решења изда и учини доступним продајној мрежи почев од школске 2024/2025. године.

Стручно мишљење Комисије за оцену рукописа додатног наставног средства из става 1 овог решења, без потписа чланова Комисије, објавити на интернет адреси Завода.

Образложење

Одредбом из члана 29 став 2 Закона прописано је да Завод одобрава за употребу додатна наставна средства, наставна помагала, дидактичка средства и дидактичка игровна средства, а чланом 25 став 2 Закона прописано је да је основ за одобравање за употребу стручно мишљење које даје посебно образована комисија Завода.

Издавач Привредно друштво за издавачку делатност „Нови Логос“ д.о.о. из Београда поднео је Заводу захтев број 872/2024 од 21. јуна 2024. године за одобравање рукописа додатног наставног средства.

Уз захтев, подносилац истога приложио је и сву потребну документацију прописану чланом 24 став 4 Закона.

У складу са чланом 7 став 4 Правилника о начину и поступку давања стручне оцене и стручног мишљења о квалитету рукописа уџбеника, приручника и наставног материјала, додатних наставних средстава, наставних помагала, дидактичких средстава и дидактичких игровних средстава („Сл. гласник РС“ број 75/2016) посебно образована комисија Завода доставила је стручно мишљење о квалитету додатног наставног средства.

У достављеном стручном мишљењу о квалитету рукописа додатног наставног средства посебно образована комисија утврдила је:

1. Рукопис додатног наставног средства има 156 страна и осам области: *Метали, оксиди и хидроксиди метала; Неметали, оксиди метала и киселине; Соли-добивање, својства и примена; Органска једињења и њихова општа својства; Угљоводоници; Органска једињења са кисеоником; Биолошки важна органска једињења; Заштита животне средине и зелена хемија*. На почетним странама рукописа додатног наставног средства налазе се *Садржај и Кратак водич* кроз збирку задатака. Наслов области и лекције су јасно издвојени. У оквиру сваког поглавља постоје одељци *Понови, утврди и провери*, као и део *Пре него што наставиш даље, преслишај се...* Овај део садржи и мини пројекте и огледе који ученицима могу помоћи у припреми за такмичења. На крају рукописа налазе се *Решења, Прилог, Огледотека, Извори фотографија и Периодни систем елемената*.

2. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС” број 42/16 и 45/18).

Рукопис испуњава све предвиђене Стандарде квалитета уџбеника.

Образложење:

Рукопис додатног наставног средства испуњава стандарде 1, 2, 3, 4 и 5.

Стандард 1 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис је усклађен са планом и програмом наставе и учења; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру хемије и других предмета; садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални и прате ток излагања у уџбенику.

Стандард 2 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада; подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу;

упућује на коришћење различитих извора и врста информација; подстиче критичко и стваралачко мишљење; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за хемију, мотивише и подржава самостално учење.

Стандард 3 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис има јасну, логичну и кохерентну структуру; поштују се дидактички принципи и методика наставе предмета; преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функционалне целине (лекције); функционална целина (лекција) садржи основни текст и дидактичку апаратуру (издвојене кључне речи, примере, налоге, резиме лекције, илустрације – слике, схеме, мапе, графиконе и сл.); примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налази су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе, не доводе у опасност ученика и не угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

Стандард 4 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Стандард 5 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: јасно је наведен наслов, за који наставни предмет, разред/годину учења, врсту школе или образовни профил је уџбеник намењен; графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан; штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђује читкост текста.

3. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са чланом 13 *Закона о уџбеницима* („Службени гласник РС” број 27/18 и 92/23).

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем **прихвати** захтев за одобравање додатног наставног средства *Хемија 8, збирка задатака за додатна вежбања и за оне који желе да знају више за осми разред основне школе*, ауторке Татјане Недељковић, издавача Привредно друштво за издавачку делатност „Нови Логос“ д.о.о. из Београда.

Применом члана 31 став 4 Закона одлучено је као у диспозитиву решења.

Правна поука: Ово решење је коначно. Против решења може да се покрене управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана пријема истог.

Достављено:

- издавачу;
- Центру за развој програма и уџбеника;
- архиви;


ДИРЕКТОР
Др Златко Грушановић